البرنامج التطويري الخاص بحلقة (حذاء زهرة )

علم ابنك كيف يصل لهدفه بخطوات عملية!

اسم المسلسل :حكايات اسم الحلقة:حذاء زهرة القيمة التي تتبناها الحلقة:"المثابرة "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | التطور النفسي وإدارة الذات | **القيمة الكلية** | التطور المستمر | **القيمة الجزئية** | المثابرة |

تعتبر قيمة "المثابرة "واحدة من أهم االأخلاق الأساسية وهي التي تصنف ضمن القيم الذاتية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "المثابرة"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **عدم إصابته بالاحباط بمجرد اخفاقه** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة " حذاء زهرة" من مسلسل حكايات وناقشه في تعامل زهرة مع إحباطها وكيف بالخطوات الصغيرة نجحت في الوصول لهدفها .**  **\*لعب الأدوار:**  **قم بلعب لعبة تبادل الأدوار مع أفراد الاسرة واختاروا هدف معين تسعى كل افراد الأسرة لتحقيقه مثل (إعداد وجبة إفطار )ويقوم كل فرد بإعدادها بمفرده وفي حالة لم يستطع الطفل أن يعدها كما ينبغي قم بمساعدته حتى تصلوا سويا إلى الهدف مع استمرارك في ترديد بعض الجمل الإيجابية مثل ( سنحاول سويا –أنا أثق فيك –أعلم جيدا أنك ستنجح في إعداداها – جميل منك استمرارك في المحاولة )** | **أن يستمر في المحاولة رغم الاحباط** |
| 2 | **الاعتماد على نفسه في أداء المهام** | **\*المحاكاة:**  وزع بعض المهام على جميع أفراد الأسرة ليرى أطفالك كيف تعتمد على نفسك في أداء المهمة المنسوبة إليك المهام مثل ( ارتداء الملابس منفردا – تحضير السفرة –تحضير حقيبة المدرسة –أداء الواجبات المدرسية- غسل الأطباق)  \*القصة:  اعرض لطفلك حلقة رباط حذائي من مسلسل حكايات على تطبيق جيل المميز | **أن يعتمد على نفسه في أداء المهام** |
| 3 | **الثقة في قدرته على تحقيق أهدافه** | \*الممارسة الفعلية للقيمة:  قم بوضع قائمة لأهداف قصيرة المدى ( أسبوعية وشهرية ) وأهداف بعيدة المدى (سنوية )وابدأ في التحدث معه حول كيفية تحقيق الأهداف قصيرة المدى حتى يتمكن من فهم معنى الهدف وكيف يسعى لتحقيقه وقم بمكافئته عندما يحقق الهدف وامنحه ثقة في نفسه عند الاخفاق في تحقيق أي من الأهداف  أمثلة لبعض الأهداف قصيرة المدى (الاعتماد على نفسه في ارتداء ملابسه وحذائه –عمل الواجبات المنزلية بمفرده – تحضير وجبة الافطار –اجتياز الاختبارات الشهرية بدرجة عالية )  أهداف بعيدة المدى (اجتياز اختبار العام الدراسي الأول والثاني – الحصول على شهادة أو ميدالية في احدى الرياضات –تطور هوايته أو موهبته )  \*القصة:  اعرض لطفلك حلقة "مخدة الأحلام" من مسلسل حكايات على تطبيق جيل المميز | **أن يحدد قائمة أهداف أسبوعيه وشهرية وسنوية** |
| 4 | **تجنب الاحباط من نقد الآخرين له** | **\*الحوار والمناقشة :**  **عندما تحدد قائمة الأهداف مع ابنك تحدث معه حول الاخفاقات التي يمكن أن تحدث له أثناء تحقيق هدفه وماذا ينبغي عليه أن يفعل عندما يتعرض للنقد من احد وكيف يمكنه أن يحول هذا النقد لمزيد من العمثابرة والعمل لتحقيق هدفه** | **أن يتقبل النقد دون الشعور بالاحباط** |
| 5 | **الاستمرار في المحاولة حتى يبلغ هدفه** | **.\*القصة:**  اعرض على طفلك حلقة "لا أجد من يشجعني "من برنامج بريد اصدقاء جيل وتحدث معه حول الثقة بالنفس وكيف أن النجاح يحتاج إلى الاستمرار في المحاولة للوصول للهدف  كما يمكنك عرض حلقة "إصرار أصيل" من مسلسل حكايات.. ثم امنحه فرصة لإعادة سرد أحداث القصة، ثم ناقشه في قيمة المثابرة، وكيف أتضحت في القصة وما نتائجها الإيجابية علي البطل | **أن يحدد هدف**  **أن يسعى لتحقيق هدفه** |
| 6 | **تحمل مسئولية المهام التي توكل إليه** | **\*مشروع:**  **قمت سابقا بتحديد أهداف قصيرة وطويلة المدى اختر منها بعض الأهداف التي تساعد طفلك على تحمل المسئولية مثل (عمل الواجبات المدرسية منفردا –تحضيرة حقيبة المدرسة ) وقل له لقد تدربت على ذلك خلال الفترة السابقة وأنا أثق أنك سوف تقوم بعمل اللازم دون الرجوع إلي وليذهب إلى مدرسته دون الاستعانة بك وفي حالة قام بتحقيق المهمة قم بمكافئته على ذلك** | **أن يتحمل مسئولية بعض المهام** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يحدد هدف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحدد قائمة أهداف أسبوعيه وشهرية وسنوية** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتقبل النقد دون الشعور بالاحباط** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يسعى لتحقيق هدفه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعتمد على نفسه في أداء المهام** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحدد قائمة أهداف أسبوعيه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يستمر في المحاولة رغم الاحباط** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتحمل مسئولية بعض المهام** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |